УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2014 г. № 47 Директор школы

В.Е.Иванова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБСКОУ «СИВИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»**

1. **Общие положения**

**1.** Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](consultantplus://offline/ref=7EA74E0F992CD65770BF1B9A8FB0B6727FEA83FBCC6E83512F2012E1406C42D2B1D11F947A8555D517WDH) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462.

**2.** *Целью проведения* самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование- этопроцедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

* *оценочная функция -* осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
* *диагностическая функция -* выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* *прогностическая функция -* оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.
* Активные: анкетирование, собеседование, тестирование

**3. Организация самообследования**

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
* организация и проведение самообследования в учреждении;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления учреждения,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**4. Структура самообследования**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

6. Трудоустройство выпускников.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**5. Отчет о результатах самообследования**

1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде аналитической справки.

2.Отчет по самообследованию формируется не позднее 30 августа текущего года.

3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.