МБОУ «Сивинская школа-интернат»

План-график

прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, должность | Должность, предмет  | Названия курсов, часы, поставщик | Дата прохождения | План прохождения | Примечание  |
| 1 | Васильева Т.М. | Учитель, начальные классы, ИЗО | КИМ для оценки предметных результатов по обязательной области АООП учебного плана «Язык и речевая практика» у обучающихся с УО (ИН), ПГГПУ, 72 ч.Формы и методы формирования семейных ценностей в учреждениях образования, Академия род. обр., 36 ч. | 19.09.2016-21.10.201606.03.2017 – 30.03.2017 | 2019 | Бюджет ПКСредства школы |
| 2 | Мехоношина Н.В.  | Учитель, начальные классы | Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ПГГПУ, 72 ч.Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, Учебный центр Профессионал, 600 ч. | 01.03.2016-25.05.201613.04.2018 – 11.07.2018 | 2021 | Бюджет ПКСобственные средства |
| 3 | Полудницына В.В.  | Учитель, начальные классы, логопедия | Формы и методы формирования семейных ценностей в учреждениях образования, Академия род. обр., 36 ч. | 06.03.2017 – 30.03.2017 | 2020 | Средства школы |
| 4 | Мехоношина Е.Е. | Учитель, начальные классы | Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Откр. институт проф. обр-я, 40 ч. | 27.06.2016-01.07.2016 | нет | Средства школы |
| 5 | Суматохина И.А.  | Учитель, начальные классы, воспитатель | Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч.Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) в ОО разных типов, ПГГПУ, 72 ч. | 09.02.2017 – 21.02.201711.03.2019 – 21.03.2019 | 2021 | Средства школыБюджет ПК |
| 6 | Мальцева Л.Ф. | Учитель, чтение, письмо, история, обществознание | Формы и методы формирования семейных ценностей в учреждениях образования, Академия род. обр., 36 ч.Современные образовательные технологии в практике коррекционно-развивающей работы, ПГГПУ, 36 ч.Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ИРО ПК, 72 ч.Педагогическое образование «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, СО, Каменный город, 520 ч. | 06.03.2017 – 30.03.2017Январь 201812.09.2018 – 19.10.201826.06.2018 – 25.10.2018 | 2021 | Бюджет ПКСобственные средства |
| 7 | Белоногова Т.П. | Учитель, чтение, письмо, история, обществознание | Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Откр. институт проф. обр-я, 40 ч.Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч.Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований, ПГГПУ, 72 ч.  | 27.06.2016-01.07.201609.02.2017 – 21.02.2017 | 09.09.2019 – 03.10.2019 | Средства школыСредства школыЗаявка в ЕДУ-банке |
| 8 | Макарова Т.С. | Учитель, математика | Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ПГГПУ, 72 ч.Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в основной школе, ПГГПУ, 108 ч. | 01.03.2016-25.05.201625.02.2019 – март 2019 | 2022 | Бюджет ПКБюджет ПК |
| 9 | Сурикова С.В. | Учитель, биология, география | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, Артикулус-инфо, 72 ч.Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС. Моск. акад-я проф. компетенций, система дист. обуч. Педкампус, 72 ч. | Декабрь 201706.05.2019 – 03.06.2019 | 2022 | Средства школыСредства школы |
| 10 | Неволин А.И. | Учитель, физкультура | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в основной и старшей школе, ПГГПУ, 108 ч. | 01.04.2019 – 26.04.2019 | 2022 | Бюджет ПК |
| 11 | Добровлянина Т.А. | Учитель, штукатурно-малярное дело | Педагогическое образование: учитель технологии, СПб ун-тет ПК и ПП, 700 ч. Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях разных типов, ПГГПУ, 36 ч. | 01.11.2017 – 03.05.201809.11.2018 – 23.11.2018 | 2021 | Бюджет ПК |
| 12 | Поносова Над.Вас. | Учитель, швейное дело | -Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Откр. институт проф. обр-я, 40 ч.- Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч. | 27.06.2016 – 01.07.201609.02.2017 – 21.02.2017 | нет | Средства школыСредства школы |
| 13 | Мотырева О.И. | Учитель, швейное дело | Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ПГГПУ, 72 ч.Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, Каменный город, 72 ч. Реализация блока «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения в программе технологического образования, ПГГПУ, 40 ч. | 01.03.2016-25.05.201617.04.2018 – 29.05.201808.10.2018 – 12.10.2018 | 2021 | Бюджет ПКСредства школыБюджет ПК |
| 14 | Мачульская А.П. | Учитель, сельскохозяйственный труд | Обучение учащихся с ОВЗ на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Откр. институт проф. обр-я, 40 ч.Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч. | 27.06.2016-01.07.201609.02.2017 – 21.02.2017 | нет | Средства школыСредства школы |
| 15 | Блинов Ю.В. | Учитель, столярное дело | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, Артикулус-инфо, 72 ч.Методика преподавания технологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, Моск. акад-я проф. компетенций, система дист. обуч. Педкампус, 72 ч. | Декабрь 201725.03.2019 – 22.04.2019 | 2022 | Средства школы |
| 16 | Атконова М.А. | Педагог-психолог | Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска, Вектор, 72 ч.Психосоциальные технологии помощи ребёнку и его семье, находящимся в кризисном состоянии, Вектор, 260 ч. | Ноябрь 2016Ноябрь 2016 | 2019 | Бюджет ПК |
| 17 | Гончарова С.В. | Социальный педагог, учитель СБО | Современные подходы и технологии работы с семьёй в условиях образовательных организаций, 1 модуль: Система работы с семьёй: информирование, 24 ч.Формы и методы формирования семейных ценностей в учреждениях образования, Академия род. обр., 36 ч. | 24.11.2016 – 26.11.201606.03.2017 – 30.03.2017 | 2020 | Средства школы |
| 18 | Мандрик Н.В. | Учитель-дефектолог | Модели и технологии комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО, ПГГПУ, 40 ч. | 13.05.2019 – 17.05.2019 | 2022 | Бюджет ПК |
| 19 | Неволина Л.А. | Заместитель по УР, учитель | Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, Каменный город, 72 ч.Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательного учреждения, Карьера и образование, 16 ч.Менеджмент образовательного учрежденияАлгоритм проектирования СИПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с УО, ИРО ПК, 40 ч. | 17.04.2018 – 29.05.201802.06.2018 – 08.06.201809.04.2019 – 15.05.2019 | 07.10.2019 – 11.10.2019 | Средства школыСредства школыБюджет ПКЗаявка в ЕДУ-банке |
| 20 | Блинова Е.В. | Старший воспитатель, учитель | Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, Центр онлайн-обучения Нотология- групп, 72 чНормативно-правовое регулирование деятельности образовательного учреждения, Карьера и образование, 16 ч.Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ. Учитель-дефектолог, Каменный город, 520 ч. Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ПГГПУ, 32 ч. | 21.11.2016-20.03.201702.06.2018 – 08.06.201825.01.2018 – 25.07.201804.03.2019 – 14.03.2019 | 2022 | Средства школыБюджет ПК |
| 21 | Поносова Нат. Вл. | Воспитатель | Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Откр. институт проф. обр-я, 40 ч.Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, Южный ун-т, 144 ч. | 27.06.2016-01.07.2016Декабрь 2016 | 2019 | Средства школыСобств. ср. |
| 22 | Николаева Е.А. | Воспитатель | Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, Южный ун-т, 144 ч.Формы и методы формирования семейных ценностей в учреждениях образования, Академия род. обр., 36 ч.Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях разных типов, ПГГПУ, 36 ч. | Декабрь 201606.03.2017 – 30.03.201709.11.2018 – 23.11.2018 | 2021 | Собств. ср.Бюджет ПК |
| 23 | Завьялова О.П. | Воспитатель | Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч.Формы и методы формирования семейных ценностей в учреждениях образования, Академия род. обр., 36 ч. | 09.02.2017 – 21.02.201706.03.2017 – 30.03.2017 | 2020 | Средства школы |
| 24 | Тютикова Е.Д. | Воспитатель | Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч.Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, Артикулус-инфо, 72 ч.Проектная деятельность как системообразующий механизм воспитательной компоненты образовательной организации, ИРО ПК, 24 ч. | 09.02.2017 – 21.02.2017Декабрь 201719.03.2018-21.03.2018 | 2021 | Средства школы |
| 25 | Сединина М.А. | Воспитатель | Беседа как форма коррекционно-развивающей работы с девиантными подростками, Академия род. обр., 48 ч.Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях разных типов, ПГГПУ, 36 ч.  | 09.02.2017 – 21.02.201709.11.2018 – 23.11.2018 | 2021 | Средства школыБюджет ПК |
| 26 | Лучникова Е.В. | Воспитатель | Учитель-дефектолог, ПГГПУ, 600 ч. | июнь 2017 | 2020 | Бюджет ПК |
| 27 | Фистина Т.В. | Учитель, музыка, воспитатель | Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Откр. институт проф. обр-я, 40 ч.Метапредметный подход в преподавании музыки в общеобразовательной школе, ПГГПУ, 108 ч. | 27.06.2016-01.07.201625.03.2019 – 17.04.2019 | 2021 | Средства школыБюджет ПК |