Утверждаю:

 Директор МБОУ «Сивинская школа - интернат»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неволина Л.А.

 Приказ от 31.08.2022 № 53-од

**Календарный план воспитательной работы по месяцам**

**Приложение к рабочей программе воспитания**

**2022 – 2023 учебный год**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Сентябрь |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| Классное руководство | 1. Организационный классный час «Первое сентября». 2. «Урок безопасности»3.«Урок памяти»4. Индивидуальная работа с семьями обучающихся | 1. Классные часы, посвященные событиям в Беслане.2. «Деловые сборы», выбор актива.3. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Индивидуальная работа с обучающимися2. Составление паспорта класса. обучению3. Работа в ЕИС «Траектория» | 1. Индивидуальная работа с обучающимися2. Профилактическая работа по ЗОЖ и ЧС. |
| Проведение тематических классных часов. |
| Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[1]](#footnote-2)  | Направления работы [[2]](#footnote-3) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое: «Разговоры о важном»** «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. **Гражданско – патриотическое: «Разговоры о важном»**(Приложение1) |
| Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.3. Здоровьесбережение.  |
| Работа с родителями | 1. Онлайн родительские собрания «Профилактика ДДТТ».2. Индивидуальные беседы с родителями | 1. Формирование родительских комитетов.2. Выборы представителя класса в общешкольный родительский комитет | Привлечение родителей к общешкольным родительским мероприятиям. | Психологические консультации для родителей по СПТ.Психологическая консультация для родителей 1­х классов по итогам первого месяца обучения детей в школе |
| Ключевые общешкольные дела | Линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний | Месячник безопасности  | Викторина «Знатоки безопасного движения»«Посвящение в пешеходы» совм. с ГИБДД |  «Осенний фотокросс» |
| Детские общественные объединения | Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности. | Экскурсии в природу.Спортивно - здоровительные мероприятия | Участие в природоохранных и др. акциях волонтёрского движения. | Акция «10000 шагов». |
| Самоуправление (соуправление)  | Организация общешкольного соревнования | Организация Совета лидеровПланирование работы на 1 полугодие. | Выбор старшего лидера.Привлечение лидеров классов к организации кл.общ. дел (КОД)  | Подготовка к мероприятиям «День учителя», «День пожилых людей» Проведение рейдов |
| Профориентация  | Анализ поступления в СПО и трудоустройства выпускников. |
| Проведение индивидуальных собеседований с выпускным классом |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| Модуль | **Октябрь** |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| 1. Классное руководство | Работа по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям. | Проведение совместной профилактической работы с ПДН, ГИБДД. | Работа в ЕИС «Траектория» | Подведение итогов четверти |
| Проведение тематических классных часов. |
| 2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[3]](#footnote-4)  | Направления работы [[4]](#footnote-5) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) |
| 3. Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Информационные минуты.4. Минуты чтения.5. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.6. Здоровьесбережение. Мероприятия месячника профилактики туберкулёза.  |
| 4. Работа с родителями | Составление списков многодетных семей, опекаемых детей, малообеспеченных, «группы риска», СОП | Конкурс семейного творчества «Осенние краски» | Рейды в семьи обучающихсяПривлечение родителей на заседание СП | Проведение просветительской работы с родителями (инд. беседы, консультации) об особенностях в поведении детей, имеющих нарушения эмоционально-волевой сфере. Классные родительские встречи. |
| 5. Ключевые общешкольные дела | «День учителя»«День пожилых людей» | День отца. «Я горжусь тобой отец»Музыкальтые встречи ( | Конкурс стихов «Осень золотая» «Школа безопасных каникул» | «Заглянула осень к нам»День психологии.Игровая программа «Осенний листопад» 1-4 кл. |
| 6. Детские общественные объединения |  Организация общественно полезных дел | Учстие в тематических акциях. | Коллаж «Туберкулёз – опасен» волонтёрский отряд.  | Безопасные каникулы. |
| 7. Самоуправление  | Конкурс коллажей «Питаемся правильно» | Сбор лидеров Совета лидеровПланирование работы  | Проведение рейдов. Привлечение лидеров классов к организации (КОД) | Подведение итогов в школьном конкурсе «Лучший класс» за 1 четверть |
| 8. Профориентация  | Виртуальные экскурсии на предприятия. |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| Модуль | **Ноябрь**  |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| 1. Классное руководство | .Индивидуальная работа с детьми состоящих в ГР, СОП, ПДН | Участие в мероприятиях, посвященных Дню гражданской обороны | КибербезопасностьАнализ соц. страниц обучабщихся.  |  Мероприятия воспитательного характера в соответствии с программой кл. руководителя. Поздравление с Днем матери. |
| Проведение тематических классных часов |
| 2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[5]](#footnote-6)  | Направления работы [[6]](#footnote-7) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1)  |
| 3. Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Информационные минуты.4. Минуты чтения Ведение журналов инструктажей с обучающимися.5. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.6. Здоровьесбережение. Мероприятия гражд. – патр. месячника «Имею право и обязан» |
| 4. Работа с родителями | Консультация по использованию системы ЭПОС в контроле успеваемости  | Профилактика правонарушений, преступлений с несовершеннолетними.  | Здоровьесбережение  | Проведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания. |
| 5. Ключевые общешкольные дела | «Героям Отечества посвящается» | Месячник права «Имею право и обязан» | Конкурс стихов «Славим имя матери» | «С любовью к маме» |
| 6. Детские общественные объединения |  Организация общественно полезных дел | Оформление тематических стендов  | Акции волонтёров Тематические акции школы | «Новогодний карнавал» |
| 7. Самоуправление  | Организация общешкольного соревнования | Сбор Совета лидеров | Проведение рейдов | Сбор лидеров Привлечение лидеров классов к организации (КОД)  |
| 8. Профориентация | Оформление стенда по профориентации |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| **Декабрь** |
| **Модуль**  | 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| 1. Классное руководство | Информационные сообщения о Международном дне инвалидов | Привлечение обучающихся к конкурсам разного уровня. | Подведение итогов полугодия  | Инструктажи по комплексной безопасности в каникулы |
| Проведение тематических классных часов |
| 2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[7]](#footnote-8)  | Направления работы [[8]](#footnote-9) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение 1)  |
| 3. Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Использование системы ЭПОС в контрое успеваемости учащихся.4. Информационные минуты.5. Минуты чтения.6. Здоровьесбережение. |
| 4. Работа с родителями | Работа cсемьями по вопросам воспитания, обучения детей | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp | Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса, школы. | Комплексная безопасность в каникулы. |
| 5. Ключевые общешкольные дела | Подготовка к КОД«Лыжные гонки» | Декада русского языка Конкурс ДПТ «Зима - чародейка» | Неделя Пермского края. | «Новогодний серпантин» |
| 6. Детские общественные объединения |  Организация общественно полезных дел | Оформление стендов «Играем в спортивные игры» | Акции волонтёров  | Спортивно - оздоровительные мероприятия |
| 7. Самоуправление  | Конкурс коллажей «ЗОЖ для нас» | Сбор Совета лидеров | Рейды по школе | Подведение итогов школьного соревнования |
| 8. Профориентация | Диагностика по профориентации (психолог) |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| **Январь**  |
| **Модуль**  | 1­я неделя | **2-я неделя** | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Отслеживание каникулярной занятости.  | Деловые сборы по классам.Анализ посещаемости. | Работа классного актива. Ведение журналов инструктажей с обучающимися. | Здоровьесбережение.  |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[9]](#footnote-10)**  | Направления работы [[10]](#footnote-11) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1)  |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.4. Информационные минуты.5. Минуты чтения.6. Здоровьесбережение. |
| **4. Работа с родителями** | Каникулярная занятость учащихся.  | Анализ посещаемости. |  | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp |
| **5. Ключевые общешкольные дела** |  | Подведение итогов конкурсов | Декада знаний «Хочу всё знать» | «Зимние старты» |
| **6. Детские общественные объединения** |  Организация трудовых дел. | Оформление стендов «В спорте - лучшие» | Акции волонтёров  | Спортивно - оздоровительные мероприятия |
| **7. Самоуправление**  |  | Организация игр на свежем воздухе с учащимися 1-4 кл. | Планирование работы на 2 полугодие. |  |
| **8. Профориентация** | Диагностика по профориентации (психолог) |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| Модуль | **Февраль** |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Профилактическая работа ГР, СОП, ПДН | Беседы о внешнем виде в классах. | Работа в ЕИС «Траектория» | Анализ результатов общешкольного соревнованияУчастие в конкурсах разного уровня. |
| Проведение тематических классных часов  |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[11]](#footnote-12)**  | Направления работы [[12]](#footnote-13) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.4. Информационные минуты.5. Минуты чтения.6. Коррекция ВПФ.  |
| **4. Работа с родителями** | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp  | Подготовка поздравление отцам с 23 февраля. | Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. | Психолого-педагогические консультации по вопросам обучения, воспитания. Коррекция поведения. |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Конкурс «Нашей армии сыны» | Декада математики |  «Один день в армии» | Декада начальных классов. |
| **6. Детские общественные объединения** | Цикл мероприятий отряда «т.МЧС» (проведение пропаганды по БДД | Проведение занятий в рамках КТП | Неделя воинской славы.  | Участие в акциях,конкурсах. |
| **7. Самоуправление**  | Проведение школьных рейдов | Оформление коллажа «О мальчиках и не только…»» | Оформление коллажа «Культурный дневник» | Проверка работы актива классов |
| **8. Профориентация** | Профориентацияобучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроеКТОриЯ», сервисы «Примерочная профессий», PROprof.ru и др.) | Индивидуальные собеседования с выпускниками | Посещение уроков ПТО | Экскурсии в мастерские ПТО |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| Модуль | **Март**  |
| 1­я неделя | **2-я неделя** | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Коррекционно – воспитательная работа ГР, СОП, ПДН | Беседы о необходимости одеваться по сезону. беречь здоровье. | Работа в ЕИС «Траектория» | Анализ результатов общешкольного соревнованияУчастие в конкурсах разного уровня. |
|  | Проведение тематических классных часов  |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[13]](#footnote-14)**  | Направления работы [[14]](#footnote-15) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех», «Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.4. Информационные минуты.5. Минуты чтения.6. Коррекция ВПФ.  |
| **4. Работа с родителями** | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp  | Профилактические информационные буклеты. | Заседание советов родителей. | Классные родительские собрания (онлайн).  |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Мероприятие к 8 марта | Неделя естествознания. | Фольклорная декада  |  |
| **6. Детские общественные объединения** | Цикл мероприятий отряда «ст.МЧС» (проведение пропаганды по БДД | Проведение –в занятий в рамках КТП | Неделя воинской славы.  | Участие в акциях, конкурсах. |
| **7. Самоуправление**  | Оформление коллажа «О девочках и не только…» | Участие в конкурсах.  | Проведение рейдов школьных территорий. | Проверка работы актива классов |
| **8. Профориентация** | Профориентацияобучающихся с использованием онлайн экскурсий в учреждения СПО. | Индивидуальные собеседования с выпускниками | Экскурсионные посещение предприятий района. | Психологические тренинги по профориентации |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| **Модуль**  | **Апрель**  |
| 1­я неделя | **2-я неделя** | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | День здоровья. Профилактические мероприятия | Инструктажи ГО ЧС | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp | Индивидуальные собеседования, консультации с учителями - предметниками. |
| Проведение тематических классных часов  |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[15]](#footnote-16)**  | Направления работы [[16]](#footnote-17) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех», «Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.4. Информационные минуты.5. Минуты чтения.6. Коррекция ВПФ.  |
| **4. Работа с родителями** | Привлечение родителей к мероприятиям класса, школы. | Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей. | Встречи сотрудников ПДН, ГИБДД с родителями. | Индивидуальные собеседования, консультации. «Родительский всеобуч» по вопросам обучения и воспитания. |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Неделя спорта и здоровья | Декада технологии и СБО | Викторина «Птичьи новости» | «Всезнайка» СКШ  |
| **6. Детские общественные объединения** | Выпуск информационных листовок по ЗОЖ | Рейды здоровья | Волонтёрские акции. |  |
| **7. Самоуправление**  | Рейды по проверке учебников совместно с библиотекарем. | Сбор лидеров. |  | Экологический субботник |
| **8. Профориентация** | Экскурсии в учебные заведения. | Консультации психологов по профориентации. |  | Экскурсии в ЦЗН |
|  | Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
| Модуль | **Май**  |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Мероприятия, конкурсы к 9 мая. | Профилактическая работа с обучающимися перед летними каникулами. | Организация летней оздоровительной работы | Итоги учебного года. |
| Проведение тематических классных часов |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[17]](#footnote-18)**  | Направления работы [[18]](#footnote-19) Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»**Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»**Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение 1) |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.2. Организация индивидуальной работы с уч-ся. 3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.4. Информационные минуты.5. Минуты чтения.6. Коррекция ВПФ.  |
| **4. Работа с родителями** | Привлечение родителей к конкурсам, акциям. | Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника. Лето без происшествий» | Организация летней оздоровительной работы. | Комплексная безопасность в период каникул. |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Подготовка к мероприятиям. | «Великой Победе посвящается» | Декада семьи | Организация летней оздоровительной работы |
| **6. Детские общественные объединения** | Цикл дел «Победный май» | Акции волонтёрского движения. | Экологические и природоохранные мероприятия |  |
| **7. Самоуправление**  | Участие в мероприятиях школы. |  | Подведение итогов года  | Участие в оздоровительной работе |
| **8. Профориентация** | Подготовка к поступлению в ССУЗ |  | Встречи с родителями выпускников. | Организация летней трудовой занятости. |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» |
|  |  |

1. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-2)
2. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-3)
3. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-4)
4. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-5)
5. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-6)
6. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-7)
7. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-8)
8. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-9)
9. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-10)
10. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-11)
11. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-12)
12. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-13)
13. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-14)
14. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-15)
15. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-16)
16. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-17)
17. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-18)
18. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-19)