Утверждаю:

Директор МБОУ «Сивинская школа - интернат»

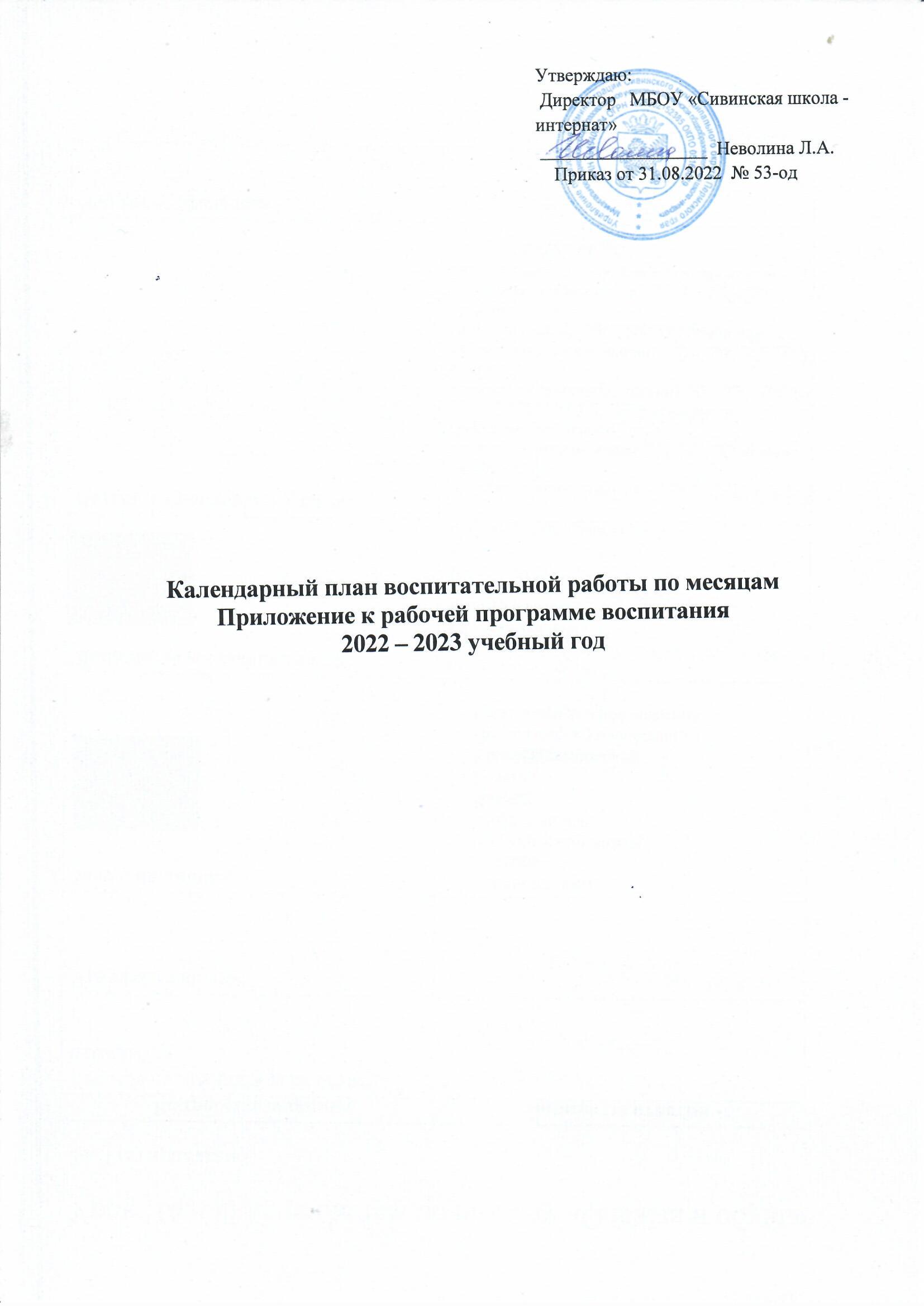
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неволина Л.А.

Приказ от 31.08.2022 № 53-од

**Календарный план воспитательной работы по месяцам**

**Приложение к рабочей программе воспитания**

**2022 – 2023 учебный год**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Сентябрь | | | |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| Классное руководство | 1. Организационный классный час «Первое сентября».  2. «Урок безопасности»  3.«Урок памяти»  4. Индивидуальная работа с семьями обучающихся | 1. Классные часы, посвященные событиям в Беслане.  2. «Деловые сборы», выбор актива.  3. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Индивидуальная работа с обучающимися  2. Составление паспорта класса. обучению  3. Работа в ЕИС «Траектория» | 1. Индивидуальная работа с обучающимися  2. Профилактическая работа по ЗОЖ и ЧС. |
| Проведение тематических классных часов. | | | |
| Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[1]](#footnote-2) | Направления работы [[2]](#footnote-3)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое: «Разговоры о важном»** «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др.  **Гражданско – патриотическое: «Разговоры о важном»**  (Приложение1) | | | |
| Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Здоровьесбережение. | | | |
| Работа с родителями | 1. Онлайн родительские собрания «Профилактика ДДТТ».  2. Индивидуальные беседы с родителями | 1. Формирование родительских комитетов.  2. Выборы представителя класса в общешкольный родительский комитет | Привлечение родителей к общешкольным родительским мероприятиям. | Психологические консультации для родителей по СПТ.  Психологическая консультация для родителей 1­х классов по итогам первого месяца обучения детей в школе |
| Ключевые общешкольные дела | Линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний | Месячник безопасности | Викторина «Знатоки безопасного движения»  «Посвящение в пешеходы» совм. с ГИБДД | «Осенний фотокросс» |
| Детские общественные объединения | Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности. | Экскурсии в природу.  Спортивно - здоровительные мероприятия | Участие в природоохранных и др. акциях волонтёрского движения. | Акция «10000 шагов». |
| Самоуправление (соуправление) | Организация общешкольного соревнования | Организация Совета лидеров  Планирование работы на 1 полугодие. | Выбор старшего лидера.  Привлечение лидеров классов к организации кл.общ. дел (КОД) | Подготовка к мероприятиям «День учителя», «День пожилых людей» Проведение рейдов |
| Профориентация | Анализ поступления в СПО и трудоустройства выпускников. | | | |
| Проведение индивидуальных собеседований с выпускным классом | | | |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| Модуль | **Октябрь** | | | |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| 1. Классное руководство | Работа по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям. | Проведение совместной профилактической работы с ПДН, ГИБДД. | Работа в ЕИС «Траектория» | Подведение итогов четверти |
| Проведение тематических классных часов. | | | |
| 2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[3]](#footnote-4) | Направления работы [[4]](#footnote-5)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) | | | |
| 3. Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Информационные минуты.  4. Минуты чтения.  5. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  6. Здоровьесбережение. Мероприятия месячника профилактики туберкулёза. | | | |
| 4. Работа с родителями | Составление списков многодетных семей, опекаемых детей, малообеспеченных, «группы риска», СОП | Конкурс семейного творчества «Осенние краски» | Рейды в семьи обучающихся  Привлечение родителей на заседание СП | Проведение просветительской работы с родителями (инд. беседы, консультации) об особенностях в поведении детей, имеющих нарушения эмоционально-волевой сфере. Классные родительские встречи. |
| 5. Ключевые общешкольные дела | «День учителя»  «День пожилых людей» | День отца. «Я горжусь тобой отец»  Музыкальтые встречи ( | Конкурс стихов «Осень золотая» «Школа безопасных каникул» | «Заглянула осень к нам»  День психологии.  Игровая программа «Осенний листопад» 1-4 кл. |
| 6. Детские общественные объединения | Организация общественно полезных дел | Учстие в тематических акциях. | Коллаж «Туберкулёз – опасен» волонтёрский отряд. | Безопасные каникулы. |
| 7. Самоуправление | Конкурс коллажей «Питаемся правильно» | Сбор лидеров Совета лидеров  Планирование работы | Проведение рейдов.  Привлечение лидеров классов к организации (КОД) | Подведение итогов в школьном конкурсе «Лучший класс» за 1 четверть |
| 8. Профориентация | Виртуальные экскурсии на предприятия. | | | |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| Модуль | **Ноябрь** | | | |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| 1. Классное руководство | .  Индивидуальная работа с детьми состоящих в ГР, СОП, ПДН | Участие в мероприятиях, посвященных Дню гражданской обороны | Кибербезопасность  Анализ соц. страниц обучабщихся. | Мероприятия воспитательного характера в соответствии с программой кл. руководителя. Поздравление с Днем матери. |
| Проведение тематических классных часов | | | |
| 2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[5]](#footnote-6) | Направления работы [[6]](#footnote-7)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) | | | |
| 3. Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Информационные минуты.  4. Минуты чтения Ведение журналов инструктажей с обучающимися.  5. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  6. Здоровьесбережение. Мероприятия гражд. – патр. месячника «Имею право и обязан» | | | |
| 4. Работа с родителями | Консультация по использованию системы ЭПОС в контроле успеваемости | Профилактика правонарушений, преступлений с несовершеннолетними. | Здоровьесбережение | Проведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания. |
| 5. Ключевые общешкольные дела | «Героям Отечества посвящается» | Месячник права «Имею право и обязан» | Конкурс стихов «Славим имя матери» | «С любовью к маме» |
| 6. Детские общественные объединения | Организация общественно полезных дел | Оформление тематических стендов | Акции волонтёров Тематические акции школы | «Новогодний карнавал» |
| 7. Самоуправление | Организация общешкольного соревнования | Сбор  Совета лидеров | Проведение рейдов | Сбор лидеров  Привлечение лидеров классов к организации (КОД) |
| 8. Профориентация | Оформление стенда по профориентации | | | |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| **Декабрь** | | | | |
| **Модуль** | 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| 1. Классное руководство | Информационные сообщения о Международном дне инвалидов | Привлечение обучающихся к конкурсам разного уровня. | Подведение итогов полугодия | Инструктажи по комплексной безопасности в каникулы |
| Проведение тематических классных часов | | | |
| 2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[7]](#footnote-8) | Направления работы [[8]](#footnote-9)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение 1) | | | |
| 3. Школьный урок | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Использование системы ЭПОС в контрое успеваемости учащихся.  4. Информационные минуты.  5. Минуты чтения.  6. Здоровьесбережение. | | | |
| 4. Работа с родителями | Работа c  семьями по вопросам воспитания, обучения детей | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp | Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса, школы. | Комплексная безопасность в каникулы. |
| 5. Ключевые общешкольные дела | Подготовка к КОД  «Лыжные гонки» | Декада русского языка  Конкурс ДПТ «Зима - чародейка» | Неделя Пермского края. | «Новогодний серпантин» |
| 6. Детские общественные объединения | Организация общественно полезных дел | Оформление стендов «Играем в спортивные игры» | Акции волонтёров | Спортивно - оздоровительные мероприятия |
| 7. Самоуправление | Конкурс коллажей «ЗОЖ для нас» | Сбор  Совета лидеров | Рейды по школе | Подведение итогов школьного соревнования |
| 8. Профориентация | Диагностика по профориентации (психолог) | | | |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| **Январь** | | | | |
| **Модуль** | 1­я неделя | **2-я неделя** | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Отслеживание каникулярной занятости. | Деловые сборы по классам.  Анализ посещаемости. | Работа классного актива.  Ведение журналов инструктажей с обучающимися. | Здоровьесбережение. |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[9]](#footnote-10)** | Направления работы [[10]](#footnote-11)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) | | | |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  4. Информационные минуты.  5. Минуты чтения.  6. Здоровьесбережение. | | | |
| **4. Работа с родителями** | Каникулярная занятость учащихся. | Анализ посещаемости. |  | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp |
| **5. Ключевые общешкольные дела** |  | Подведение итогов конкурсов | Декада знаний  «Хочу всё знать» | «Зимние старты» |
| **6. Детские общественные объединения** | Организация трудовых дел. | Оформление стендов «В спорте - лучшие» | Акции волонтёров | Спортивно - оздоровительные мероприятия |
| **7. Самоуправление** |  | Организация игр на свежем воздухе с учащимися 1-4 кл. | Планирование работы на 2 полугодие. |  |
| **8. Профориентация** | Диагностика по профориентации (психолог) | | | |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| Модуль | **Февраль** | | | |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Профилактическая работа ГР, СОП, ПДН | Беседы о внешнем виде в классах. | Работа в ЕИС «Траектория» | Анализ результатов общешкольного соревнования  Участие в конкурсах разного уровня. |
| Проведение тематических классных часов | | | |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[11]](#footnote-12)** | Направления работы [[12]](#footnote-13)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) | | | |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  4. Информационные минуты.  5. Минуты чтения.  6. Коррекция ВПФ. | | | |
| **4. Работа с родителями** | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp | Подготовка поздравление отцам с 23 февраля. | Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. | Психолого-педагогические консультации по вопросам обучения, воспитания. Коррекция поведения. |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Конкурс «Нашей армии сыны» | Декада математики | «Один день в армии» | Декада начальных классов. |
| **6. Детские общественные объединения** | Цикл мероприятий отряда «т.МЧС» (проведение пропаганды по БДД | Проведение занятий в рамках КТП | Неделя воинской славы. | Участие в акциях,конкурсах. |
| **7. Самоуправление** | Проведение школьных рейдов | Оформление коллажа «О мальчиках и не только…»» | Оформление коллажа «Культурный дневник» | Проверка работы актива классов |
| **8. Профориентация** | Профориентацияобучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроеКТОриЯ», сервисы «Примерочная профессий», PROprof.ru и др.) | Индивидуальные собеседования с выпускниками | Посещение уроков ПТО | Экскурсии в мастерские ПТО |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| Модуль | **Март** | | | |
| 1­я неделя | **2-я неделя** | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Коррекционно – воспитательная работа ГР, СОП, ПДН | Беседы о необходимости одеваться по сезону. беречь здоровье. | Работа в ЕИС «Траектория» | Анализ результатов общешкольного соревнования  Участие в конкурсах разного уровня. |
|  | Проведение тематических классных часов | | | |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[13]](#footnote-14)** | Направления работы [[14]](#footnote-15)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех», «Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) | | | |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  4. Информационные минуты.  5. Минуты чтения.  6. Коррекция ВПФ. | | | |
| **4. Работа с родителями** | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp | Профилактические информационные буклеты. | Заседание советов родителей. | Классные родительские собрания (онлайн). |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Мероприятие к  8 марта | Неделя естествознания. | Фольклорная декада |  |
| **6. Детские общественные объединения** | Цикл мероприятий отряда «ст.МЧС» (проведение пропаганды по БДД | Проведение –в занятий в рамках КТП | Неделя воинской славы. | Участие в акциях, конкурсах. |
| **7. Самоуправление** | Оформление коллажа «О девочках и не только…» | Участие в конкурсах. | Проведение рейдов школьных территорий. | Проверка работы актива классов |
| **8. Профориентация** | Профориентацияобучающихся с использованием онлайн экскурсий в учреждения СПО. | Индивидуальные собеседования с выпускниками | Экскурсионные посещение предприятий района. | Психологические тренинги по профориентации |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| **Модуль** | **Апрель** | | | |
| 1­я неделя | **2-я неделя** | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | День здоровья. Профилактические мероприятия | Инструктажи ГО ЧС | Информационное оповещение через группу класса в VK, WhatsApp | Индивидуальные собеседования, консультации с учителями - предметниками. |
| Проведение тематических классных часов | | | |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[15]](#footnote-16)** | Направления работы [[16]](#footnote-17)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех», «Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение1) | | | |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  4. Информационные минуты.  5. Минуты чтения.  6. Коррекция ВПФ. | | | |
| **4. Работа с родителями** | Привлечение родителей к мероприятиям класса, школы. | Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей. | Встречи сотрудников ПДН, ГИБДД с родителями. | Индивидуальные собеседования, консультации.  «Родительский всеобуч» по вопросам обучения и воспитания. |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Неделя спорта и здоровья | Декада технологии и СБО | Викторина «Птичьи новости» | «Всезнайка» СКШ |
| **6. Детские общественные объединения** | Выпуск информационных листовок по ЗОЖ | Рейды здоровья | Волонтёрские акции. |  |
| **7. Самоуправление** | Рейды по проверке учебников совместно с библиотекарем. | Сбор лидеров. |  | Экологический субботник |
| **8. Профориентация** | Экскурсии в учебные заведения. | Консультации психологов по профориентации. |  | Экскурсии в ЦЗН |
|  | Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
| Модуль | **Май** | | | |
| 1­я неделя | 2­я неделя | 3­я неделя | 4­я неделя |
| **1. Классное руководство** | Мероприятия, конкурсы к 9 мая. | Профилактическая работа с обучающимися перед летними каникулами. | Организация летней оздоровительной работы | Итоги учебного года. |
| Проведение тематических классных часов | | | |
| **2. Курсы внеурочной деятельностии, коррекционно - воспитательные занятия[[17]](#footnote-18)** | Направления работы [[18]](#footnote-19)  Спортивно­оздоровительное направление: «Спорт для всех»«Волейбол», «Теннис»  **Гражданско – патриотическое:** «Разговоры о важном», «Я – живу в России», «Мой край», «Маленькие Россияне».  Интеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Любознайка».  Социально – педагогическое: «Все цвета жизни», «Дорога добра»  **Художественно – эстетическое:** «Творческая мастерская», «Умелые руки» и др. (Приложение 1) | | | |
| **3. Школьный урок** | 1. Использование воспитательного потенциала урока.  2. Организация индивидуальной работы с уч-ся.  3. Использование системы ЭПОС в контроле успеваемости учащихся.  4. Информационные минуты.  5. Минуты чтения.  6. Коррекция ВПФ. | | | |
| **4. Работа с родителями** | Привлечение родителей к конкурсам, акциям. | Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника. Лето без происшествий» | Организация летней оздоровительной работы. | Комплексная безопасность в период каникул. |
| **5. Ключевые общешкольные дела** | Подготовка к мероприятиям. | «Великой Победе посвящается» | Декада семьи | Организация летней оздоровительной работы |
| **6. Детские общественные объединения** | Цикл дел «Победный май» | Акции волонтёрского движения. | Экологические и природоохранные мероприятия |  |
| **7. Самоуправление** | Участие в мероприятиях школы. |  | Подведение итогов года | Участие в оздоровительной работе |
| **8. Профориентация** | Подготовка к поступлению в ССУЗ |  | Встречи с родителями выпускников. | Организация летней трудовой занятости. |
| Проведение корр.-воспитательных занятий согласно КТП «Выпускник» | | | |
|  |  | | | |

1. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-2)
2. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-3)
3. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-4)
4. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-5)
5. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-6)
6. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-7)
7. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-8)
8. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-9)
9. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-10)
10. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-11)
11. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-12)
12. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-13)
13. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-14)
14. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-15)
15. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-16)
16. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-17)
17. Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-18)
18. 2 Наименование кружков, секций в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и к-в занятий. [↑](#footnote-ref-19)