

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

МБОУ «Сивинская школа-интернат» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по основным адаптированным общеобразовательным программам, разработанным исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план - неотъемлемая часть АООП МБОУ «Сивинская школа-интернат».

Образовательная деятельность МБОУ «Сивинская школа-интернат» регламентируется:

1.Учебным планом для учащихся 1 – 4 класса АООП (1 вариант) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.Учебным планом 5-7 классов АООП (1 вариант) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью для 8-9 классов.

4.Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, обучающихся при школе и на дому.

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Р.Ф. от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант),

-Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 25.08.2003 г. № 21 /2933

(Приложением к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 –п);

- Программой классов (групп) для умственно-отсталых детей (1Q 20-49 по МКБ – 10) (Программа «Особый ребенок»), Пермь,2010 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);

- Примерным Учебным планом, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (1 и 2 варианты) МБОУ «Сивинская школа-интернат»

- Закона Пермского края от 12.03.2014 № 308 – ПК;

- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);

- Уставом школы;

- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 г. № СЭД 26-01-04-627 «Порядок регламентации и формирования отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или медицинских организациях;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

В учебном плане для I–IV классов МБОУ «Сивинская школа-интернат» представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область в структуру учебного плана входит с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает учебные предметы шести обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

-Язык и речевая практика – Русский язык, Чтение, Речевая практика;

- Математика – Математика;

- Естествознание – Мир природы и человека;

- Искусство – Музыка, Изобразительное искусство;

-Физическая культура – Физическая культура;

- Технологии – Ручной труд

**1. Язык и речевая практика**

Данная область включает учебные предметы:

-русский язык;

-чтение;

-речевую практику.

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

-подготовка учащихся к овладению первоначальными навыками письма;

-привитие интереса к обучению;

-выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребенка;

-формирование у детей общеречевых навыков,

-развитие слухового и зрительного восприятия;

-совершенствование произношения и пространственной ориентировки;

-развитие мелких мышц рук, речи;

- овладение грамотой;

-формирование выразительной стороны речи;

- воспитание культуры речевого общения.

**2. Математика**

Данная область включает одноименный учебный предмет – математику.

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

-формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;

-воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

-формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль; -развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**3. Естествознание**

Включает учебный предмет – мир природы и человека. Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

-формирование представлений о назначении объектов изучения;

-узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях;

-знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

-знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

-уточнение имеющихся у детей представлений о неживой и живой природе;

-расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;

-выработка умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

-формирование знаний учащихся о природе своего края, о человеке, первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека;

- воспитание бережного отношения к природе.

**4. Искусство**

Данная область включает учебные предметы:

-музыка;

-изобразительное искусство.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

-накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино) и получение доступного опыта художественного творчества;

-освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства,

-формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов;

-развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;

-формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника; -развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**5.Физическая культура**

Данная область включает одноименный учебный предмет

– физическую культуру.

Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;

- овладение умениями поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе;

- соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;

- развитие основных физических качеств;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**6. Технологии**

Данная область включает учебный предмет – ручной труд.

Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через:

-овладение основами элементарной трудовой деятельности;

-- овладение элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми в разных жизненных сферах;

--формирование положительной установки на активное использование освоенных умений и навыков для учебной и досуговой деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Во втором, третьем, четвертом классах 3 часа из этой части учебного плана выделено на увеличение количества часов предметных областей «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Технология»: добавлено по 1 часу на изучение предметов русский язык, мир природы и человека, ручной труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психо-коррекционными, ритмикой, формирование ЗОЖ). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю в I (I доп.) – II классах, по 6 часов в III – IV классах.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Спортивно-оздоровительное направление представляет кружок «Радуга здоровья», духовно-нравственное направление представляет «Творческая мастерская», общекультурное направление представляют кружки «Занимательная математика», «Маленькая страна», «Умелые ручки», социальное «Любознайка». Внеурочная деятельность отраженав учебном плане и представляет собой реализацию рабочих программ по соответствующим направлениям через разнообразные формы: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, беседы, культпоходы в театр, игры, туристические походы и др.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый). Таким образом, продолжительность урока в I классе – 35 мин. (I и II четверть), начиная с III четверти - 40 мин.

Продолжительность уроков во II - IV классах– 40 мин. Продолжительность перемен 10 минут, большой перемены – 20 минут.

Обучение в первом классе и первом полугодии второго класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для первого класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году**

Учитывая особенности психо-физического развития обучающихся, установлены сроки промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году: с 11 мая 2022 г. по 20 мая 2022 г. (решение Педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2022 г.).

**Оценивание результатов обучения**

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

**Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана в формах:**

Обучающиеся 1 класса, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч.3 ст. 11, ч.1 ст. 12, п.13 ч.3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273 – ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОСО у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120-/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения», СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса будет осуществляться динамическая оценка индивидуальных достижений ребёнка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов выступают продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в «портфель достижений ребёнка». На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения (логопеда, психолога, дефектолога) делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника.

2-4 классы - выставление годовой отметки целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу учащегося как среднее арифметическое, исходя из средней отметки по всем четвертям текущего учебного года и отметки за годовую контрольную работу по учебным предметам: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа); ручной труд (практическая работа), чтение (техника чтения, пересказ текста).

- выставление годовой отметки целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу учащегося как среднее арифметическое за все четверти текущего года по учебным предметам: речевая практика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Во 2-4 классах оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного года, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей (законных представителей)).

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется адаптированной основной общеобразовательной программой и годовым календарным учебным графиком.

11.05.2023г.-20.05.2023г

**Сроки повторной промежуточной аттестации:**

1 срок – 23.05.2023 г. – 27.05.2023 г.

2 срок –05.09.2023 г.- 09.09.2023 г.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательного учреждения.

**Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации для учащихся 1-4 класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Стандартизированная контрольная работа |
| Чтение | Проверка техники чтения. Пересказ текста |
| Ручной труд | Практическая работа |
| Мир природы и человека, ИЗО, музыка, физическая культура | 1 класс – мониторинг динамики предметных результатов  2-4 – итоговые годовые отметки |

**Учебный план**

**для I – IVклассов**

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | ***1доп класс*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1.2 Чтение | | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 1.3 Речевая практика | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.2 Изобразительное искусство | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физкультура | 5.1 Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | 6.1 Ручной труд | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего** | | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | | Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | | Мир природы и человека |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | | Ручной труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **ИТОГО** | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| 7. Коррекционно-развивающая область | 7.1. «Весёлый язычок» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7.2. Развитие сенсо-моторных функций | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7.3. Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7.4.«Психология для детей» | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 8.Внеурочная деятельность | 8.1. Час нравственности «Разговор о важном» (Кл.часы) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8.2. Ключевые общешкольные дела | |  |  |  |  |  |  |
| 8.3. « »  (часы для учителя | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8.4. « »  (часы для учителя) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** | | | **8** | **8** | **8** | **8** | **9** | **35** |
| **Всего к финансированию** | | | **29** | **29** | **31** | **31** | **32** | **125** |

Учебный план для V-VII классов МБОУ «Сивинская школа-интернат» составлен на основе учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область в структуру учебного плана входит с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает учебные предметы семи обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы из этой части учебного плана выделены на увеличение количества часов по предметам русский язык и математика.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с воспитателем, здоровьесберегающими, а также занятиями музыкой и изобразительным искусством (шестой класс)). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 5 часа в неделю в 5 и 6 классах .

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Спортивно-оздоровительное направление представляет кружок «Спорт для всех», духовно-нравственное направление представляют кружки «Я живу в России», «Мир творчества», «Краеведение», общекультурное направление представляют кружки «Мой компьютер», «Занимательная математика», социальное «ОБЖ»

В V классе начинается обучение профильному труду, имеющему профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся V класса делятся на три группы, VI -VII класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся.

Продолжительность уроков в V - VII классах – 40 мин. Продолжительность перемен 10 минут, большой перемены – 20 минут.

**Учебный план**

**для V-VII класса**

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **5 «а»** | **6** | **7** | **Всего** |  |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | * 1. Русский язык   2. Чтение (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 16  16 |  |
| 1. Математика | * 1. Математика   2. Информатика | | 4  - | 4  - | 4  - | 3  1 | 15  1 |  |
| 1. Естествознание | * 1. Природоведение   2. Биология   3. География | | 2  -  - | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 | 6  2  4 |  |
| 1. Человек и общество | * 1. Мир истории   2. Основы социальной жизни   3. История Отечества | | -  1  -  - | -  1  -  - | 2  1  -  - | -  2  2 | 2  5  -  2 |  |
| 1. Искусство | * 1. Изобразительное искусство   2. Музыка | | 2  1 | 2  1 | -  - | -  - | 4  2 |  |
| 1. Физическая культура | * 1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| 1. Технологии | * 1. Профильный труд | | 6 |  | 6 | 7 | 19 |  |
| **Всего** | | | 27 | 21 | 27 | 30 | 105 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
|  | | Русский язык | 1 | 1 | 1 |  | 3 |  |
|  | | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | | Профильный труд |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Итого** | | | **29** | **23** | **29** | **32** | **113** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **29** | **23** | **29** | **32** | **113** |  |
| 1. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 8.1. Логопедические занятия | |  |  |  |  |  |  |
| 8.2. Занятия психолога | | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| 8.3. Спорт для всех | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |  |
| 8.4. Практика в мастерских  (Караваева Г.В.)+ Мир творчества | | - | - | 1 | 2 | 3 |  |
| 8.5. Музыка | | - | - | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.6. Радуга здоровья | | 1 | 1 | - | 1 | 3 |  |
| 1. Внеурочная деятельность | * 1. Краеведение | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 9.2. Час нравственного воспитания «Разговор о важном» (кл.часы) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| 9.3. Ключевые школьные дела  (общешкольные мероприятия) | |  |  |  |  |  |  |
| 9.4.Мой компьютер | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |  |
| 9.5. ОБЖ | | - | - | - | 1 | 1 |  |
| 9.6. Я в мире людей (Социальная практика) | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 9.7 Мир творчества | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Всего** | | | 5 | 5 | 7 | 7 | 24 |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |

Учебный план МБОУ «Сивинская школа-интернат» для VIII - IX классов составлен на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VIII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и по трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В VIII - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII - IX классах вводится обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В VIII - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в VIII - IX классах относятся занятия по социально – бытовой ориентировке (СБО).

В VIII - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в VIII - IX классах - 40 мин. Продолжительность перемен 10 минут, большой перемены – 20 минут.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. на одного учащегося. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы из части школьного компонента в VI – VII классах отведены на общую физическую подготовку.

Рекомендации о введении третьего часа физкультуры выполняются через введение:

VIII – IXклассы – общая физическая подготовка (ОФП)– факультативное занятие.

Факультативные занятия проводятся для получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

В 2022-23 учебном году в классах ведутся факультативы:

IXклассы– курс по изучению ИКТ (ИКТ) 1 час в неделю;

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VIII класса делятся на три группы, обучающиеся IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Учащиеся с выраженной степенью умственной отсталости обучаются в соответствии с рекомендациями ПМПК по программе «Особый ребёнок» для классов (групп) для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

Трудовая практика в VI - VII классах (в течение 10 дней), VIII - IX классах (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе школьных мастерских.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об обучении в учреждении.

**Учебный план**

**для VIII- IXклассов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наимено  вание  курса | Образовате-льные  области | Образовательные компоненты |
| 8 | 9 | Всего  часов |
|  | |  | Федеральный компонент | |  |
| I  Общеобразовательные  курсы | Родной язык и  литература | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | **6** |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | **8** |
| Математика | Математика | 5 | 4 | **9** |
| Природа | Биология | 2 | 2 | **4** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | История Отечества | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | ИЗО | - | - | **-** |
| Музыка и пение | - | - | **-** |
| Физическая культура | Физкультура | 2 | 2 | **4** |
| II  Трудовая подготовка | Трудовое обучение | Профессиональное обучение | 12 | 12 | **24** |
| Трудовая практика  (в днях) | 20 | 20 |  |
| **Обязательное количество часов в неделю** | | | **33** | **32** | **65** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III  Коррекционная подготовка | Класс | | 8 | 9 |  |
| Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | **4** |
| Школьный компонент | ОФП |  |  |  |
| Факультативные занятия | ИКТ |  | 1 | **1** |
| ОФП | 1 | 1 | **2** |
|  | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Индивидуальные логопедические  занятия |  |  |  |
| Факультатив | 1 |  | **1** |
|  | Час нравственного воспитания «Разговор о важном» (кл.часы) | 1 | 1 | **2** |
|  | Ключевые школьные дела  (общешкольные мероприятия) |  |  |  |
| **Всего** | | | **5** | **5** | **10** |
| **Всего занятий** | | | **38** | **37** | **75** |

\*На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика.

**Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана в формах:**

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана в формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах Предмет и классы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык, 5-6 классы | Контрольная работа |
| Письмо и развитие речи 7-9 классы | Контрольная работа |
| Чтение (Литературное чтение) 5-6 классы | Проверка техники чтения. Пересказ текста |
| Чтение и развитие речи 7-9 классы | Проверка техники чтения. Пересказ текста |
| Математика, 5-9 классы | Контрольная работа |
| Мир истории, 6 класс | Тестовые задания |
| История Отечества, 7-9 классы | Тестовые задания |
| География, 6-9 классы | Тестовые задания |
| Природоведение, 5-6 классы | Тестовые задания |
| Биология, 7-9 классы | Тестовые задания |
| ИЗО, 5, 7 класс | Рисунок на заданную тему |
| Музыка, 5, 7 класс | Тестовые задания |
| Физическая культура, 5-9 классы | Выполнение нормативов в соответствии с мед заключениями |
| Основы социальной жизни 5-6 классы | Тестовые задания |
| Профильный труд, (столярное дело – 6,8,9 классы, швейное дело – 5,7,9 классы, малярное дело -5,6,7 классы, с/х труд 8 класс) | Тестовые задания, практическая работа |

**5- 9 классы:**

-выставление годовой отметки целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу учащегося как среднее арифметическое, исходя из средней отметки по всем четвертям текущего учебного года и отметки за годовую контрольную работу по учебным предметам: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа); профильный труд (тестовые задания, практическая работа), чтение (проверка техники чтения, пересказ текста).

- выставление годовой отметки целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу учащегося как среднее арифметическое за все четверти текущего года по учебным предметам: мир истории, история Отечества, география, природоведение, биология, основы социальной жизни, музыка и пение, ИЗО, физкультура.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного года, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей (законных представителей)).

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательного учреждения.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком.

Сроки итоговой аттестации 23.05.2022-27.05.2022 г.

Сроки промежуточной аттестации с 11.05.22-20.05.22